



Talotyöhankkeen kuulumisia

Tomi Kiilakoski

18.11.2010 /

Hyvinkää. Kanuuna-seminaari

Yhteisiä lähtökohtia

- Nuorten mahdollisuus vaikuttaa nuorisotalolla.
 - Osallisuustyö 2010-luvulla, muodollisten rakenteiden elinkelpoisuus
- Talotyön tavoittavuus
- Nuorisotalojen alueellisen roolin täsmentäminen
- Moniammatillinen yhteistyö talotyön näkökulmasta
- Laatutyö: oman toiminnan luonteen täsmentäminen ja kuvaaminen sekä oman ammattikunnan sisällä että ammattikunnan ulkopuolelle



Tutkimuksen rooli

- dialogin rakentaminen nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen välille.
 - Välittäjänä toimiminen: nuorisotyön näkökulma tutkimukseen, tutkimuksen näkökulma nuorisotyöhön
- Tutkimustulosten työstäminen yhdessä työntekijöiden kanssa
- Tutkimuksen aikajänteen muuttuminen: keskeneräisyyden sieto, tutkimusprosessin muuttaminen vuorovaikutteisemmaksi



Huomioitavaa jatkossa. Kuntien väliset erot

- Nuorisotoimen resurssit (työntekijämäärät, rahoitus)
- Talojen sijainti, taloverkostot
- Työntekijöiden osaamiset
- Nuorisotoimen asema kunnassa.
- Paikalliset toimintakulttuurit ja –traditiot
- Olemassaolevat yhteistyöverkostot



Huomioitavaa jatkossa. Kuntien väliset erot

- Hallinnon rakenteet (esimerkiksi lähiesimiesten roolit, koordinaattorit yms.)
- Kehityksen veturit: yksittäiset kehittämisestä innostuneet ja näiden asema organisaatiossa
- Projektien ja hankkeiden kiinnittyminen osaksi perustyötä
- Kuntaliitosten vaikutus
- Taloudellinen tilanne ja sen heijastuminen nuorisotyöhön



Mietittävää jatkossa

1. Kuntien määrä suhteessa tutkijan resursseihin: kehittämisen mahdollisuudet
2. Lähikontaktin merkitys kehittämisessä
3. Hiljainen tieto vs. käsitteellinen tieto
 - Tekemisen traditio ohjaa toimintaa. Tämän hiljaisen tiedon kääntäminen tutkimuksen kielelle.
4. Tiedontuotanto, tiedon politiikka hankkeissa: nuorten, työntekijöiden, yhteistyökumppaneiden, kuntalaisten tieto kehittämisen pohjana.
5. Mitä kehitetään?
 - Toimintoja, tekemistä
 - Rakenteita
 - Verkostoja



Mietittävää jatkossa

6. Yksikkökeskeisyys. Nuorisotyön eri toimintamuotojen 'heimoutuminen'.
 - Miten kehitetään koko kunnan toimintoja.
7. Mitä kehitetään? Mitä oppimista halutaan tuottaa?
 - Yksittäisen työntekijän oppiminen
 - Ryhmän tai yksikön oppiminen
 - Koko organisaation oppiminen
 - ” Individuals within organizations are constantly learning, but a learning organization is an environment that promotes a culture of learning, a community of learners, and it ensures that individual learning enriches and enhances the organization as a whole.” (Kezar 2005, 10.)
8. Kuntien erojen ja tarpeiden saaminen yhden kehyksen alle
9. Kehittämishankkeiden liittyminen muihin valtakunnallisiin kehittämiskokeiluihin ja hankkeisiin

