



ESPOO
ESBO

Espoon kohdennetun työn itsearviointi



- Espoon kohdennetun työn malli (Anttila 2012)
- Arviointi kehittämisen kulmakivenä

”Onnistumiset ja epäonnistumiset, tavoitteet huomioon ottaen, on hyvä kirjata ylös siinä toiminnan aikana. Niitä voi sitten ottaa huomioon seuraavaa kautta suunniteltaessa. Elikkä periaate on se, että mun mielestä se toiminnan arviointi ei ole sen kummempaa kuin missään muussakaan toiminnassa, vaikka niistä nyt muutama paperi enemmän kirjoitetaankin.”

ESPOON NUORISOPALVELUT
ESBO UNGDOMSTJÄNSTER



ESPOO
ESBO

Espoon kohdennetun työn itsearviointi



- Ryhmän jäsenten oma arviointi omasta ja ryhmän kehityksestä

ESPOON NUORISOPALVELUT
ESBO UNGDOMSTJÄNSTER



ESPOO
ESBO

Espoon kohdennetun työn itsearviointi



- Oheiskasvattajien ja vanhempien rooli arvioinnissa
- ”Arviointipalaverit oheiskasvattajien kanssa on tärkeitä. Ja ne ovat tärkeitä molemmiin puolin, niin kuin on ollut aina puhettakin. Se ei ole pelkästään nuorisopalvelut, joka niistä hyötyy, vaan siinä saa myös koulut hyödyllistä tietoa. Kyllä ne koulut yleensä ovat sen meille antamassaan palautteessaan tehneet selväksikin, miten tärkeää yhteistyö on. Palautetta on tullut esimerkiksi lähikoulun rehtorilta, joka jaksaa aina kehua sitä, miten me järjestämme hyvää toimintaa.

ESPOON NUORISOPALVELUT
ESBO UNGDOMSTJÄNSTER

Espoon kohdennetun työn itsearviointi



- Nuorisonohjaajan oman työn arviointi
 - Nuorisonohjaaja ikään kuin astuu ulos omasta nuorisonohjaajan roolista ja tarkastelee omaa työtään mahdollisimman objektiivisin silmin
 - Oman työn arvioinnissa on hyvä olla mukana muitakin henkilöitä (esimies, työtoveri)
 - Paikalleen jääminen on takapakkia ja jatkuva kehittyminen ja ajan hermolla pysyminen elinehtoja laadullisen työn tekemiselle