|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yhteisön toiminta, Nuorten toiminta,Resurssit | erinomainen | hyvä | tyydyttävä | heikko/puutteellinen | ei voiarvioida |
| 1. Tilanteiden hallinta
 |  |  |  |  |  |
| 1. Vuorovaikutuksen aktiivisuus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten kohtaaminen yksilöinä
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sukupuolisensitiivisyys
 |  |  |  |  |  |
| 1. Rasisminvastaisuus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Etninen yhdenvertaisuus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Säännöt
 |  |  |  |  |  |
| 1. Käytös- ja puhekulttuuri
 |  |  |  |  |  |
| 1. Osallisuuden laajuus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Päätöksentekorakenne
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten osallistuminen viestintään
 |  |  |  |  |  |
| 1. Vertaistoiminta
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten työnjako ja kuormittavuus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten välinen vuorovaikutus
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ohjausresurssit
 |  |  |  |  |  |
| 1. Toimintavälineet
 |  |  |  |  |  |
| 1. Tietokoneet
 |  |  |  |  |  |
| 1. Tilojen siisteys ja yleisilme
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorille suunnattu tiedotusmateriaali
 |  |  |  |  |  |
| 1. Toiminnasta tiedottaminen
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Sanallinen arviointi
a) vahvuudet

|  |
| --- |
|  |

b) kehittämisalueet

|  |
| --- |
|   |

Lisätietoja (esim. miksi jotain kriteeriä ei voitu arvioida)

|  |
| --- |
|  |