|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yhteisön toiminta, Nuorten toiminta,  Resurssit | erinomainen | hyvä | tyydyttävä | heikko/  puutteellinen | ei voi  arvioida |
| 1. Tilanteiden hallinta |  |  |  |  |  |
| 1. Vuorovaikutuksen aktiivisuus |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten kohtaaminen yksilöinä |  |  |  |  |  |
| 1. Sukupuolisensitiivisyys |  |  |  |  |  |
| 1. Rasisminvastaisuus |  |  |  |  |  |
| 1. Etninen yhdenvertaisuus |  |  |  |  |  |
| 1. Säännöt |  |  |  |  |  |
| 1. Käytös- ja puhekulttuuri |  |  |  |  |  |
| 1. Osallisuuden laajuus |  |  |  |  |  |
| 1. Päätöksentekorakenne |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten osallistuminen viestintään |  |  |  |  |  |
| 1. Vertaistoiminta |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten työnjako ja kuormittavuus |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorten välinen vuorovaikutus |  |  |  |  |  |
| 1. Ohjausresurssit |  |  |  |  |  |
| 1. Toimintavälineet |  |  |  |  |  |
| 1. Tietokoneet |  |  |  |  |  |
| 1. Tilojen siisteys ja yleisilme |  |  |  |  |  |
| 1. Nuorille suunnattu tiedotusmateriaali |  |  |  |  |  |
| 1. Toiminnasta tiedottaminen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Sanallinen arviointi  
a) vahvuudet

|  |
| --- |
|  |

b) kehittämisalueet

|  |
| --- |
|  |

Lisätietoja (esim. miksi jotain kriteeriä ei voitu arvioida)

|  |
| --- |
|  |