

TYÖPAJAT klo 13–13.45 ja klo 14- 14.45 Työpajat ovat 45 min pituisia. Jokainen työpaja pidetään kaksi kertaa. Ilmoittautuessasi seminaariin Hiukkavaaran monitoimitalossa valitse itsellesi klo 13.–13.45 ja klo 14–14.45 pajat.

Paja 1. Moniammatillisesti OPSin tavoitteisiin. Koulunuorisotyö ja uusi OPS. Miten koulunuorisotyön tavoitteet johdetaan uudesta opetussuunnitelmasta ja kuinka ne saadaan näkyviksi. Koulunuorisotyössä korostuu moniammatillinen laaja osaamisen ja se tulisi saada toimivaksi koulu yhteisössä. Lahdessa kaikilla yläkouluilla on oma, kokopäiväinen koulunuorisotyöntekijä jonka työ sijoittuu hallinnollisesti nuorisopalveluihin. Pajassa lahtelaiset koulunuorisotyöntekijät kertovat arjestaan ja nostavat erilaisia esimerkkejä moniammatillisesta yhteistyöstä.

Paja 2. Mini Tervareitti. Työpajassa tutustutaan Mini Tervareitti pilottiin, joka toteutettiin moniammatillisesti Oulun Laivakankaan ja Ylikiimingin kouluissa. Mini Tervareitissä kokeiltiin Valteria, Tervaväylän Tervareitti-hankkeessa kehitettyä osallistavaa ohjausmallia yläkouluikäisten ohjaukseen perusopetuksen nivelvaiheessa. Minitervareitissä kahden koulun opinto-ohjaajat, nuorisotyöntekijät, sosiaalityöntekijä ja hanke-työntekijät toteuttivat yhdessä yläkoululaisille koulupäiviin sisältyvää vertaisryhmätoimintaa. Vertaisryhmässä nuoria rohkaistiin tutustumaan uusiin ihmisiin ja toimintaan, sekä tehtiin itsetuntemusta ja tulevaisuuden suunnittelua tukevia harjoitteita. Työpajassa tutustutaan Mini Tervareittiin, sen menetelmiin ja keskustellaan moniammatillisesti toteutetun vertaisryhmätoiminnan hyödyistä koulussa. Työpajassa ovat mukana Oulun Ylikiimingin koulun opinto-ohjaaja Susanna Runtti, Nuorisohjaaja Saana-Maaria Kuuppo sekä Tervareitti-hankkeen projektipäällikkö Anna-Kaisa Puusaari

Paja 3. Kompassi. Metsokankaan koulussa on aloitettu uusi valinnaisaine "Kompassi - oma suunta". Valinnaisainetta opiskellaan 8.-9. luokilla ja siinä keskitytään nuorten vahvuuksiin, voimavaroihin ja kiinnostuksen kohteisiin keskustelujen, erilaisten harjoitusten, opintokäyntien ja kutsuvieraiden avulla. Ryhmät ovat kymmenestä oppilaasta koostuvia sukupuolisensitiivisiä ryhmiä. Valinnaisainetuntien aikana opetellaan tunnistamaan omia ja toisten tunteita, vahvuuksia ja voimavaroja sekä ilmaisemaan omia mielipiteitä ja tahtoa. Tunneilla tehdään erilaisia harjoituksia arvoihin, motivaatioon, itsetuntemukseen ja tunnetaitoihin liittyen. Harjoitukset auttavat nuoria löytämään kiinnostuksen kohteita muun muassa tulevia jatko-opintoja ajatellen. Oppitunnit suunnitellaan yhdessä ohjaajien ja valinnaisaineryhmäläisten kanssa, joten jokainen ryhmäläinen pääsee vaikuttamaan tuntien sisältöön. Valinnaisaineen ohjaajina toimii opettaja ja nuorisohjaaja.

Paja 3. T.A.U.K.O Hiukkavaaran koulussa lapsilla on mahdollisuus osallistua monipuoliseen, hyvinvointia tukevaan T.A.U.K.O toimintaan. Toiminnassa halutaan rohkaista oppilaita osallistumaan yhteisiin aktiviteetteihin, yli luokkarajojen. Toiminta määräytyy oppilaan oman mielenkiinnon mukaan, sillä oppilas saa itse valita mihin toimintaan ilmoittautuu. Toimintaa koordinoi Hiukkavaaran nuorisotalon henkilökunta, joka järjestää toimintaa yhdessä seurakunnan, koulun henkilökunnan sekä järjestö- ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa. Työpajassa esitellään tarkemmin T.A.U.K.O toimintaa, käydään läpi hyviä käytänteitä, sekä toiminnan alkutaipaleella ilmenneitä sudenkuoppia. Työpajaa vetämässä: Liisa Turula ja Timo Pulkkinen

Paja 4 Ylikiimingin ehyt koulupäivä Ylikiimingin perusopetuksen, nuorisopalveluiden ja kolmannen sektorin yhteistyö lapsen ehyemmän koulupäivän rakentamiseksi. Kerhoja ja toimintaa koulu päivän sisällä ja yhteydessä. Pajanvetäjinä Arttu Parkkinen ja Janne Myllylä.

Paja 5. Uimaharjun koulun sekä Vaarakirjaston ja Joensuun kaupungin nuorisopalveluiden yhteistyökuviot

Kirjasto/nuorisopalvelut/kouluprojekti Erasmus+ ohjelman avulla. Yhteistyökumppanina myös Nurmeksien Metsäkartano. Moniammatillisesta yhteistyöstä nostoina mm. Draama-ryhmä, leffapiiri ja yrittäjäkasvatusta. Pajaa vetämässä kirjastotyöntekijä Mari Rintala, opettajat Leena Muona ja Marja Ratilainen sekä nuorisopalveluilta Raija Rynnänen ja Maria Puranen.

Paja 6. Kaikki käy koulua -toimintamalli. Onko Kaikki käy koulua -toimintamalli sinulle tuttu? Jos ei, tule tutustumaan. Jos taas malli on sinulle tuttu, tule tutustumaan sen arviointiraporttiin. Kaikki käy koulua -toimintamallin ytimessä ovat 8–9 -luokkalaisille valinnaisaineena tarjottavat kasvuryhmät. Ryhmiä on tytöille ja pojille ja niitä ohjaamassa on opettajia, nuorisotyöntekijöitä sekä oppilashuollon edustajia. Valtakunnalliseksi levinnyt toimintamalli syntyi vuonna 2009 Helsingin kaupungin nuorisosiainkeskuksen innovointina yhteistyössä opetus- ja sosiaalivirastojen kanssa. Pajanvetäjänä Päivi Anunti.

Paja7. Hyvä vapaa-aika. Hyvä vapaa-aika –kehittämis- ja tutkimushankkeessa luokalle nimettiin yläkoulun ajaksi oma nuorisohjaaja, joka oli nuorten elämässä mukana etupäässä vapaa-ajalla, mutta myös koulussa. Nuorisohjaajien tuella nuoret oppivat löytämään itseään kiinnostavia harrastuksia ja käyttämään (kaupungin) palveluja. Samalla tutkittiin, miten vapaa-aika ja harrastukset vaikuttavat nuorten hyvinvointiin, koulumenestykseen ja peruskoulun jälkeisiin valintoihin. Peruskoulun jälkeen kaikilla hankkeen nuorilla oli mielekästä tekemistä. Pajassa esitellään tutkimusta ja toimintamallia, jossa annetaan ideoita harrastuksen pariin ohjaamiseen, koulu yhteistyöhön ja siihen, miten oman jutun löytäminen tukee peruskoulun jälkeisen valinnan tekemistä. Lyhyen toimintaesittelyn jälkeen keskustella siitä, miten oppeja voi soveltaa ja hyödyntää omassa työssä. Pajanvetäjinä: Eeva Ahtee ja Anna Anttila