

Pelitoiminta

Arviointikriteerit	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Puutteellinen/heikko
Ohjaajan asiantuntijuus ja rooli	Ohjaaja on suunnitellusti mukana pelaamassa tai järjestämässä pelitapahtumia nuorten kanssa. Ohjaaja tuntee pelien ympärille rakennettuja nettiyhteisöjä. Ohjaajilla on mahdollisuus käyttää työaikaan peleihin ja niihin liittyvään aineistoon tutustumiseen.	Ohjaaja ja nuoret pelaavat yhdessä säännöllisesti. Ohjaajalla on riittävä tuntemus erityyppisistä peleistä. Ohjaajat käyvät aktiivisia ja säännöllisiä peliaiheisia keskusteluita nuorten kanssa.	Ohjaaja pelaa silloin tällöin nuorten kanssa. Ohjaaja ja nuoret keskustelevat satunnaisesti pelaamisesta. Ohjaajat tuntevat pääpiirteittäin eri pelityypit ja suosituimmat pelit.	Ohjaaja valvoo pelaamista, mutta ei osallistu toimintaan. Ohjaajilla ei ole mahdollisuutta perehtyä pelattaviin peleihin. Ohjaajien oma pelaaminen on vähäistä ja peleistä käytävä keskustelu on pintapuolista.
Tavoitteellisuus	Pelitoiminnalle on määritelty nuorisotyölliset tavoitteet ja pelitoiminta on suunniteltua. Nuoret ja ohjaajat työskentelevät yhdessä tavoitteiden saavuttamiseksi.	Pelitoiminta on säännöllistä. Nuoret osallistuvat toiminnan toteuttamiseen yhdessä ohjaajan kanssa.	Pelitoimintaa suunnitellaan ja tapahtumia järjestetään satunnaisesti. Nuoret osallistuvat tapahtumiin ja niiden toteuttamiseen vaihtelevasti.	Nuoret pelaavat omin päin. Toimintaa ei ole suunniteltu eivätkä ohjaajat ota vastuuta pelitoiminnasta.
Mediakasvatus	Ohjaajat ja nuoret perehtyvät pelien sisältöihin yhdessä. Nuorille on pystytty antamaan erilaisia näkökulmia pelien sisältöjen kriittiseen arviointiin. Pelejä käytetään mediakasvatuksen välineenä.	Ohjaajat käynnistävät pelien sisältöihin ja teemoihin liittyviä keskusteluita säännöllisesti. Ohjaajat tekevät pelejä käsitteleviä nostoja mediasta keskusteluun nuorten kanssa.	Peleihin liittyvää ajankohtaista materiaalia on nuorten saatavilla. Pelien sisällöistä keskustellaan satunnaisesti nuorten kanssa. Ohjaajat seuraavat pelien teemoja ja sisältömaailmaa ja tuntevat keskeiset pelejä käsittelevät mediat.	Peleihin liittyvää materiaalia ei ole saatavilla. Yhteisiä keskusteluita pelien teemoista tai sisällöistä ei käydä. Mediakasvatus perustuu kieltoihin ja rajoituksiin.
Pelitoiminnan yhteiset säännöt	Nuoret ovat ohjaajan avustuksella sopineet miten koneilla ja peleissä toimitaan. Ohjeet tähtäävät hyvän ilmapiirin luomiseen pelitoiminnassa.	Ohjaaja on nuorten kanssa keskustellen laatinut pelitoiminnan säännöt. Ohjeissa puututaan myös peleissä toimimiseen.	Ohjaaja on laatinut pelitoiminnan säännöt. Säännöissä ei huomioida peleissä toimimista.	Pelitoimintaan tarkoitettuja sääntöjä ei ole tehty.
Osallisuus	Nuoret järjestävät verkkopelitapahtumia säännöllisesti ja he ovat mukana kaikissa osallisuuden osa-alueissa	Nuoret järjestävät pelitoimintaa satunnaisesti. Ohjaajat ovat mukana järjestämässä toimintaa	Nuoret saavat vaikuttaa pelihankintoihin ja pelitoimintaan, mutta toiminta on ohjaajavetoista.	Nuoret pelaavat pelejä, mutta toimintaa ei järjestetä eikä pelaamista valvota. Ohjaajilla ei

Pelitoiminnan_arviointikriteerit

	(suunnittelu, toteutus, viestintä). Nuoret myös rekrytoivat ja perehdyttävät uusia nuoria mukaan toimintaan.	nuorten kanssa.	Pelitoiminta on satunnaista.	ole osaamista pelitoiminnan järjestämiseen. Nuoria ei kuulla pelihankintoihin liittyvissä kysymyksissä.
Ohjaajien ja nuorten vuorovaikutuksen laatu verkkopeleissä ja pelien ulkopuolella	Ohjaajat tukevat nuorten välistä keskustelua pelitoiminnassa ja haastavat nuoret vuorovaikutustilanteisiin myös verkkopeleissä. Ohjaajilla ja nuorilla on luottamuksellinen vuorovaikutus.	Ohjaajat ovat nuorten pelitoiminnassa mukana ja rakentavat vuorovaikutustilanteita. Ohjaajien ja nuorten välinen vuorovaikutus on luontevaa.	Vuorovaikutustilanteet pelitoiminnassa syntyvät pääosin nuorten aloitteesta. Vuorovaikutus perustuu ohjaajan auktoriteettiin.	Ohjaajat ovat passiivisia ja puuttuvat lähinnä ongelmatilanteisiin. Vuorovaikutus perustuu järjestyksen pitoon.
Resurssit	Toimintaa varten on hyvät tilat ja ajanmukaiset välineet. Tiloista pidetään huolta ja välineitä ylläpidetään säännöllisesti. Välineissä on huomioitu kasvatuksellisuus ja ne on hankittu nuorten kanssa yhdessä.	Tilat ja välineet palvelevat toimipaikan kohderyhmää hyvin. Ne ovat hyvässä kunnossa ja kaikilla halukkailla on mahdollisuus hyödyntää niitä.	Toimintaa varten on tilat ja välineitä.	Toimintaa varten on tilat ja välineitä, mutta ne ovat vanhentuneita, huonokuntoisia ja/tai riittämättömiä.
Ongelmalliseen pelaamiseen reagoiminen	Ohjaajat tunnistavat tukea tarvitsevat nuoret ja soveltavat yhteisesti sovittuja toimintamalleja.	Ohjaajat tunnistavat tukea tarvitsevat nuoret, käyvät heidän kanssaan keskusteluja aiheesta ja osaavat tarvittaessa ohjata heitä eteenpäin tukea antaville tahoille.	Ohjaajat tunnistavat tukea tarvitsevat nuoret ja käyvät heidän kanssaan keskusteluja aiheesta.	Ohjaajat eivät tunnista tukea tarvitsevia nuoria riittävän hyvin.

Pelitoiminnan tavoitteet

- Pelitoiminta on suunniteltua toimintaa (tavoitteellinen toiminta)
- Nuoriso-ohjaaja on mukana toiminnassa, mutta ei johda sitä (itseohjautuva ryhmä)
- Pelitoiminnan välineet ovat ajanmukaiset, hankittu nuorten kanssa yhdessä ja nuoret huoltavat niitä (valta+vastuu)
- Nuoret järjestävät peliturnauksia ja laneja (aktiivinen ryhmä)
- Nuoret ovat itse määrittäneet millainen pelikulttuuri heidän talollaan on (valta+vastuu)
- Pelitoiminnassa pyritään vuorovaikutuksellisuuteen (verkkopelit)
- Nuorten elämänhallintataitoja tuetaan tarvittaessa (ongelmapelaaminen)
- Nuoriso-ohjaajat ja nuoret pääsevät sisään pelikulttuuriin (nuorisokulttuurit)
- Nuoret osaavat suhtautua pelien sisältöihin kriittisesti (mediakasvatus)
- Resurssit
- Pelien tuntemus