



# Nuorisotyö koulussa 2 -seminaari

Oulu 3.10.2017



# Nuorisolaki

## 2 §

### Lain tavoite

Tämän lain tavoitteena on:

- 1) edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa;
- 2) tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista;
- 3) tukea nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa;
- 4) edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä oikeuksien toteutumista; sekä
- 5) parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja.

Tavoitteen toteuttamisessa lähtökohtina ovat:

- 1) yhteisvastuu, kulttuurien moninaisuus ja kansainvälisyys;
- 2) kestävä kehitys, terveet elämäntavat sekä ympäristön ja elämän kunnioittaminen;
- 3) monialainen yhteistyö.



# Perusopetuslaki

## 2 §

### **Opetuksen tavoitteet**

Tässä laissa tarkoitetun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.



## 2 §

### **Koulutuksen tavoitteet (20.12.2013/1044)**

Lukiokoulutuksen tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävän lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle kielelliset ja muut tarvittavat valmiudet lukiokoulutukseen siirtymistä varten. Lisäksi koulutuksen tulee tukea opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. (20.12.2013/1044)

Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa.



# Vertailua

## Nuorisolaki (0-28 v)

- edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa
- tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista
- tukea nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa
- edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä oikeuksien toteutumista
- parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja

## Perusopetuslaki (6-17 v)

- tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen
- antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja
- esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä
- edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana
- turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella



## Vertailua (jatkuu)

### Nuorisolakia ...

- edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä kykyä ja edellytyksiä toimia yhteiskunnassa
- tukea nuorten kasvua, itsenäistymistä, yhteisöllisyyttä sekä niihin liittyvää tietojen ja taitojen oppimista
- tukea nuorten harrastamista ja toimintaa kansalaisyhteiskunnassa
- edistää nuorten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä oikeuksien toteutumista
- parantaa nuorten kasvu- ja elinoloja

### ... käytännön koulutyössä

- osallisuus ja oppilaskunta (POL 47a §), kasvatuskeskustelu (POL 35a §), kurinpito (POL 36 §)
- opetus ikäkauden ja edellytysten mukaan, edistää tervettä kasvua ja kehitystä (POL 3 §)
- kirjastotoimintaa, kerhotoimintaa ja muuta opetukseen läheisesti liittyvää toimintaa (POL 47 §)
- oppilaiden oikeudet (POL 26a-28, 29-34 §)
- yhteistyö kotien kanssa (POL 3 §), tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus (POL 16 §), kolmiportainen tuki (POL 16a-18), oppilaiden oikeudet (POL 26a-28, 29-34 §), aamu- ja iltapäivätoiminta (POL 48a §)



## Yhteistyöstä säädöksissä (1/2)

- Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen **opiskeluhuollon ohjausryhmä**. Opiskeluhuollon ohjausryhmä voi olla myös kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhteinen taikka sille asetetut tehtävät voi hoitaa muu tehtävään soveltuva ryhmä.  
(Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki 14 §)
- Kunnan on huolehdittava siitä, että lapsen asioista vastaavalla sosiaalityöntekijällä on käytettävissään lapsen kasvun ja kehityksen, terveydenhuollon, oikeudellista sekä muuta lastensuojelutyössä tarvittavaa asiantuntemusta.
- Kunnan tai useamman kunnan yhdessä tulee asettaa sosiaali- ja terveydenhuollon edustajista, lapsen kasvun ja kehityksen asiantuntijoista sekä muista lastensuojelutyössä tarvittavista asiantuntijoista koostuva **lastensuojelun asiantuntijaryhmä**. Lastensuojelun asiantuntijaryhmä avustaa sosiaalityöntekijää lapsen huostaanottoa sekä sijaishuoltoa koskevien asioiden valmistelussa ja muussa lastensuojelun toteuttamisessa. Lisäksi asiantuntijaryhmä antaa lausuntoja lastensuojelutoimenpiteitä koskevan päätöksenteon tueksi.  
(Lastensuojelulaki 14 §)



## Yhteistyöstä säädöksissä (2/2)

- Paikallisten viranomaisten monialaisen yhteistyön yleistä suunnittelua ja toimeenpanon kehittämistä varten kunnassa on oltava **ohjaus- ja palveluverkosto tai muu vastaava yhteistyöryhmä**, jonka kohderyhmänä ovat kaikki kunnassa asuvat nuoret. Verkoston tai muun yhteistyöryhmän tulee toimia vuorovaikutuksessa nuorisoalan järjestöjen ja muiden nuorten palveluja tuottavien yhteisöjen kanssa. Kahdella tai useammalla kunnalla voi olla yhteinen verkosto.

Verkosto ei käsittele yksittäistä nuorta koskevia asioita.

Verkoston tai muun vastaavan yhteistyöryhmän tehtävänä on:

- 1) koota tietoja nuorten kasvu- ja elinoloista sekä arvioida niiden pohjalta nuorten tilannetta paikallisen päätöksenteon ja suunnitelmien tueksi;
- 2) edistää nuorille suunnattujen palvelujen yhteensovittamista, yhteisiä menettelytapoja nuoren palveluihin ohjaamisessa sekä tiedonvaihdon sujuvuutta;
- 3) edistää yhteistyötä nuorisotoiminnan toteutumiseksi.

(Nuorisolaki 9 §)

→ Millaisia ryhmiä kunnassa perustetaan ja miten niiden tehtävät määritellään?





## Opetussuunnitelman perusteet 2014

- Eheän oppimispolun varmistamiseksi koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. **Hyvä yhteistyö** kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa **edistää oppilaiden hyvinvointia**. **Yhteistyö** nuoriso-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen, poliisin sekä seurakuntien, järjestöjen, yritysten ja muiden lähiympäristön toimijoiden kuten luontokoulujen, museoiden ja nuorisokeskusten kanssa **lisää oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää**.  
(Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulupäivän järjestäminen)



## Käytännön yhteistyöstä

- Koulun/oppilaitoksen ja nuorisotoimen yhteistyö
  - tasa-arvoinen kumppanuus, koulussa tehtävä nuorisotyö
  - etsivä nuorisotyö
  - ohjaus ja neuvonta (kaksisuuntaisuus)
  - nuorten työpajat
  - koulukerhot
  - ...
  
- Koulun/oppilaitoksen ja järjestöjen, yhdistysten, etc yhteistyö
  - koulukerhot
  - harrastaminen
  - ...



## Niin...? Mitä oikeastaan halusin sanoa?

- Koulujen/oppilaitosten ja nuorisotoimen kohderyhmä on osittain yhteinen
- Koulujen/oppilaitosten ja nuorisotoimen toiminnan tavoitteissa on paljon yhtäläisyyksiä
- Koulujen/oppilaitosten ja nuorisotoimen yhdessä tekemisessä on vielä kehittämisen varaa
- Koulujen/oppilaitosten ja nuorisotoimen henkilöstö ei välttämättä tiedä riittävästi toistensa toiminnasta
- Koulujen/oppilaitosten ja nuorisotoimen henkilöstöllä on paljon sellaista osaamista, jota voidaan hyödyntää 'ristiin' lasten ja nuorten hyväksi
- Tarvitaan neljää 'A:ta'
  - Aloitteellisuutta
  - Aktiivisuutta
  - Ajatustenvaihtoa (mm. tietojen luovuttaminen <- nuorisolaki 11 §)
  - Arvostusta
- Pohdittavaksi, voiko kunnassa toimivien lakisääteisten ryhmien toimintaa tarkoituksenmukaisella tavalla yhdistää.



# KIITOS