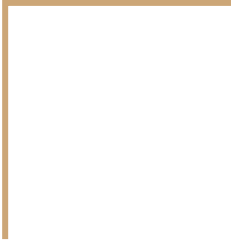




Kokemuksia toisella asteella tehtävästä koulunuorisotyöstä





*M: "Mitäpä olisit mieltä, jos me nuorisopalveluilta alettaisiin päivystämään täällä koululla viikottain, pitkällä välitunnilla?"*  
*O: "Miksi sinä ajattelet, että meillä olisi jotakin sitä vastaan?"*

-keskustelu opinto-ohjaajan kanssa-



*“Lyskalla kävin työparini kanssa joko yhdessä tai vuorotellen tiistaisin klo 11:45-12:15. Mukana oli pelejä tai muuta pientä aktiviteettia. Aloitimme päivystyksen kirjastosta, mutta sieltä meidät häädettiin aulaan, jossa myöhemmin oleilimme ja juttelimme nuorille. Porokadulla päivystän aulatilassa joka tiistai klo 9-12 ja moikkailen/vaihdan kuulumisia paikalla olevien nuorten kanssa. Mukana on jälleen pelejä tms. sekä kahvia. Joskus saatan piipahtaa myös opettajien huoneessa kyselemässä tunnelmia.”*

-Rovaniemen seurakunnan erityisnuorisotyöntekijä-

*“Oma kokemukseni on, että nykyinen toimijamäärä on riittävä kunhan heidän välinen yhteistyö toimii. Ammattikoulun puolelta on kuulunut palautetta, että liian monen toimijan päällekkäinen tarjonta ja toiminta koetaan sekavana ja pelätään koulun omien palvelujen jäävän sivuun. Nyt on hyvä, että kaikki ammattikoulun yksiköt tulevat huomioituksi ja uskon, että kun toimijat vakiintuvat ja tulevat tietoisiksi toisistaan, jatkuu ja kehittyy yhteistyö joka suuntaan.”*

-Rovaniemen seurakunnan erityisnuorisotyöntekijä-

*“Koulun oma nuoriso-ohjaaja toisi mielestäni mukavaa vaihtelua kouluarkeen. Nuoriso-ohjaaja voisi helpottaa oppilaiden ryhmäytymistä ja lisätä oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Oppilaat yhdessä ohjaajan kanssa voisivat suunnitella mielekästä taukotoimintaa ja järjestää yhdessä tapahtumia koululle. Olisi tärkeää, että koululla olisi joku luotettava aikuinen, jolle nuoret voisivat tulla avoimesti puhumaan ja jakamaan asioitaan, kuraattorin ja kouluterveydenhoitajan yms. lisäksi. Luulen että olisi helpompaa kysyä apua ja jakaa asioitaan tutulle nuoriso-ohjaajalle.”*

-toisen asteen opiskelija-