

1. Mitä yhtymäkohtia näet oman työsi kanssa?

2. Mitä olemassa olevia rakenteita / yhteistyökumppanuuksia sinä voisit käyttää kiusaamisen vastaisen toiminnan kehittämisessä alueellasi?

3. Millaisia mahdollisuuksia ja haasteita näet tässä toimintamallissa?

1. Wau! Hienoa juttu! Näkisin, että on paljonkin yhtymäkohtia. Meillä lähinnä

2. Koulun nuorisotyö: JOPO-ohjaajat, koulunuorisotyöntekijät ja mahdollisesti nuorisopalveluilta tarvittaessa lisäresurssia? Opettajia mukaan, oikeanlaisella asenteella. Muut nuorten kanssa työskentelevät tahot? KiVa-koordinaattori, oppilashuolto, tukitiimi?

♥ 2

Koulun tukioppilastoiminta ja oppilaskuntatoiminta, seurakunta ja nuorisjärjestöt, vanhenpainyhdistys

♥ 2

3. Hienoa, jos nuoret saadaan sitoutumaan tähän toimintaan. Vastuunpuorten avulla tehtäisiin kiusaamisesta ei-hyväksyttävä asia. Haasteena se, että toimintaa ei saada juurrutettua ja koulun henkilökuntaa sitoutettua toimintaan mukaan.

♥ 2

Teemme myös yhteistyötä hyvinvointiohjaajan ja alueen muiden toimijoiden kanssa koululla, minkä tarkoitus on ryhmäyttää ja vähentää kiusaamista. Kiusaamisen roolit on hyvä tunnistaa koulumaailmassa.

♥ 2

Hyvää on se, että toimintaan tulevat nuoret saavat aikuiskontaktin nuorisotyöntekijään, joka voi olla tosi tärkeä kimmoke lähteä mukaan.

♥ 2

2. Linkittäminen KiVa-kouluun ja tukioppilastoimintaan? Vertaissovittelu?

♥ 3

2. Koulujen tukioppilas ja hyvinvointiagentti -toiminta yhdessä Joensuun Ankkuri -ryhmän kanssa voisi saada paljon aikaan. Ankkuri -ryhmä siis koostuu kahdesta poliisista ja erityisnuorisotyöntekijästä.

♥ 2

2. Koulun henkilökuntaa, tulee mieleen tukioppilasohjaajat. Koululla olen jo valmiiksi, joten toiminnan juurruttaminen onnistuisi paremmin kuin vaikkapa nuorisotilalta käsin. Toki pelkona on, että se kaikki työ kaatuu omille harteille, kun koulussa on aina henkilökunnalla niin kiire. Nuorten motivointi mukaan toimintaan herättää myös kysymyksiä. Onko tarjolla jotain porkkanaa toimintaan osallistumisesta?

♥ 1

Meillä on nyt käytössä Ryhmässä on voimaa-tunnit, minkä tarkoitus on ennaltaehkäistä kiusaamsita. Oppitunnit ovat 6x45 min oppivuoden aikana.

♥ 2

2. Haasteena näkisin omassa koulussa sen, miten saada nuoria mukaan. Ja aikuiset sitoutumaan. Ja löytää ne aikuiset, jotka ottaisi vetovastuun. Työntekijöiden vaihtuvuus on haastava tekijä aikuisten osalta. Omia nuoria näkisin hyvinkin toiminnassa, justiin siksi etteivät ole niitä kymppin oppilaita. Omaavat myös nuorten keskuudessa auktoriteettia.

♥ 2

Yhteisöllisyys lisääntyy ja nuorilta voi saada hyviä ideoita miten toimitaan muiden nuorten kanssa. Aikuiset monesti ovat vähän jäykkiä ja hitaasti lämpeäviä.

♥ 2

Tukioppilastoiminta ja välituntitoiminta vertaisten järjestämänä voisivat olla mahdollisuuksia myös selkeämpään kiusaamista ehkäisevään yhteistyöhön. Koulun KiVa-tiimin kautta koulun henkilökunnan osallistuminen ja sitoutuminen.



3. Mahdollisuudet: Nuorten osallisuuden vahvistuminen, tärkeän aiheen lähestyminen nuorten näkökulmasta ja heidän kielellään on varmasti tehokkaampaa kuin aikuisten näköinen toiminta. Hienoa, jos toimintaan saadaan mukaan erityisesti myös niitä nuoria, jotka eivät ehkä muuten ole niitä aktiivisimpia tai kiltin maineessa. Haasteet: Toiminnan käynnistäminen, "brändäminen" ja markkinoiminen nuorille. Aikaresurssi: Joutuvatko nuoret olemaan paljon pois oppitunneilta?

♥ 2

Useissa kouluissa on jo olemassa tuki- ja luottamusoppilas toimintaa. Tämä menee ehkä hiukan päällekkäin niiden kanssa.

♥ 3

3. oikeastaan tämä työparimalli, esimerkin näyttäminen ja käytännössä oppiminen voisi olla käytäntönä myös oppilaskunnan toiminnassa, tms. luottamustehtävissä?

♥ 1

1. Tukioppilaan roolin kanssa samoja piirteitä. Omassa työssä jatkuvasti puuttumista välitunnilla ja tunneilla tapahtuvaan kiusaamiseen.

♥ 1

Voiko partio olla joillekin pelote?

♥ 1

Tätä ajatusta voisi tukioppilastoimintaan tuoda lisää. Yhdessä yläkoulussa rehtori ei koe verso-mallia hyväksi joten tämä ei siellä varmasti toimisi. Mutta varmasti tukioppilaille voisi jakaa ns päivystyksiä kuten tässä mallissa

♥ 2

Onko teillä nuorille jokin todistus , palkintoretki tms.. kun ovat osallistuneet toimintaan?

♥ 3

Alueella, jossa työskentelen toimii tukarit ja hyvinvointiohjaaja, mietin, kuinka meidän työ nuorisopalveluina erottuisi näistä sidosryhmistä/yhteistyökumppaneiden työstä...

♥ 1

Pysyvyyden luominen voi olla haaste jos esim. työntekijät ja heidän toimenkuvansa vaihtuvat...

♥ 2

3. Erittäin toimivalta vaikuttava konsepti. Ristiriita tulee tietysti tukioppilastoiminnan kanssa, koska heidän roolinsa koululla on valmiiksi jo olla esimerkkinä ja toimia kiusaamista vastaan. Näiden toimintojen yhdistäminen tietysti voisi toimia.

♥ 3

Tukioppilastoiminnassa tehdään vähän samaa.



1

Kuulostaa tosi paljon samalta kuin tukioppilastoiminta. Tukarit ei varsinaisesti partioi käytävillä, mutta ovat silmät ja korvat auki välitunneilla



1

Tavoitteet samankaltaisia



1

Yhtymäkohtana nuorten osallisuus ja vertaisohjaaminen. Vanhmpien nuorten esimerkki ja aikuisten ja vapaaehtoisten välinen yhteistyö.



1

1. Pienessä muodossa JOPO-luokassa osa nuorista on alkanut puuttumaan kiusaamisiin/huonoon käytökseen. Pitkälti meidän aikuisten ja nuorten välisten keskusteluiden myötä.



1

1. tukaritoimintaa muistuttavaa. Aihepiiri on tuttu ja valitettavasti arkipäiväinen. yhteisöllisyydellä saadaan kuitenkin mielestäni paljon aikaan



1



Hyvin samantyyppinen kuin Verso-toiminta

♥ 2

Tämäntyyppistä toimintamallia voisimme tuoda esimerkin omaisesti esiin hankkeemme yhteistyöoppilaitoksille ja alueen nuorisopalveluille, joiden kanssa kehitämme koulunuorisotyön muotoja heidän tarpeistaan käsin.

♥ 1

2. Haasteita voivat olla henkilökunnan sitoutumattomuus toimintaan. Kuinka eritellään ettei tule ns. tukioppilas toiminnan kanssa liian samankaltaista toimintaa? (Jos molemmat toimivat esim. tapahtumissa aktiivisesti)?

♥ 1

2. Vertaistoiminta on aina hyvää ja usein toimii.

♥ 1

Juurikin nuorten sitouttaminen. Voi olla myös pelkoa että leimautuu opettajien lemmikiksi.

♥ 2

2. Upeaa tässä on se, miten nuoret, opettajat ja nuorisotyö tulevat samalle viivalle ja työpariuteen! (erinomainen paikka kasvaa luottamukseen)

♥ 5

Tukioppilaiden kanssa vedämme kiusaamisesta ja sen ehkäisemisestä oppituntia seitsemäsluokkalaisille. Tukioppilailla jo valmiiksi M-crewn kaltainen rooli koulussa.

♥ 4

Mikä motivoi nuoria osallistumaan? Saavatko nuoret toimiinnasta muuta kuin paidan ja hyvän mielen?

♥ 5

Kuulostaa hieman tukioppilastoiminnan kaltaiselta, mutta emme partioi samalla tavalla.

♥ 3

1. Tukioppilastoimintaan on yhtymäpintoja, joskin ilman tarkkaan strukturoitua koulutusta, ja keskittyen korostetusti kiusaamisen ehkäisyyn

♥ 4