

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen suunnittelun yhteistyö nuorisopalveluiden silmin

Katriina Rauman
nuorisopalvelujen vastaava

Sivistys- ja hyvinvointikeskus, eli tuttavallisesti sihy

- Talo tuo yhteen paljon eri toimijoita,
 - Varhaiskasvatus
 - Peruskoulu
 - Lukio
 - Liikuntapalvelut
 - Nuorisopalvelut
 - Opistot
 - Kulttuuripalvelut
 - Digitaalinen omatoimikirjasto
- Rakentamista ei ole vielä aloitettu, suunnittelu ollut aktiivisesti käynnissä useamman vuoden, 2018 alkaen nuorisopalvelut olleet mukana suunnittelussa

- Keskustan nuorisotalo siirtyy sihyn tiloihin, jonka vuoksi olemme olleet tiiviisti mukana suunnittelussa
- Yhteistyö on alkanut osallistumisesta pedagogiseen työryhmään (Katriina), jossa osallistujina varhaiskasvatus, opistot, perusopetus ja lukio
 - Työryhmässä käytiin läpi tarvittavia tiloja, niiden yhteiskäyttöä ja erilaisia yhteistyömahdollisuuksia joita talo tarjoaa
 - Pedagoginen työryhmä toimi aktiivisesti 2018 ja 2019
 - Kilpailutuksen aikana yhteistyön tarve oli vähäistä
- 2020 alkaen on kokoontunut käyttäjä- ja rakennuttajatoimikunta, joka on laaja joukko toimijoita jossa edelleen edistetään talon suunnittelua niin teknisesti kuin toiminnoiltaan
- Hankkeen urakoitsijaksi on valittu SRV
- Paljon tietoa, kuvia ja videoita löytyy: <https://uusikaupunki.fi/asuminen-ja-ymparisto/uudenkaupungin-sivistys-ja-hyvinvointikeskus>

Viime kerran Discordissa toivottiin vinkkejä joita voisi hyödyntää, kun lähdetään monitoimitilojen suunnitteluun. Erityisesti yhteistyön mahdollisuudet koulun ja nuorisotilan välillä kiinnosti.

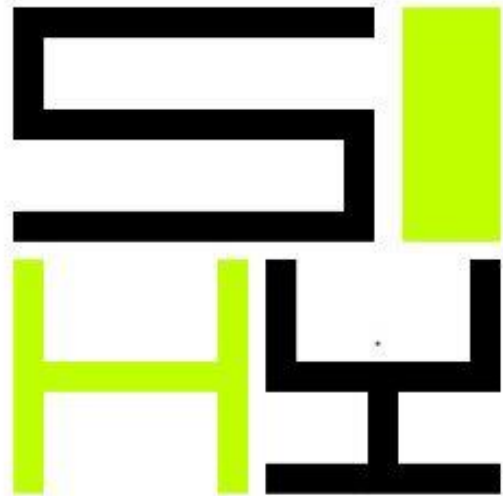
- Parhaiten meidän tekemistä on ohjannut meidän oma näky tulevaisuudesta ja selkeä tavoitetila.
 - Puitteet on mahdollistaja työlle
- Yhteistyö toki perustuu siihen palveluiden kokonaisuuteen, jotka sihyyn on päätetty tuoda. Nuorisotalojen toimintojen lisäksi Uudessakaupungissa on voimakkaasti kehitetty koulunuorisotyötä. Sihy antaa hyvä mahdollisuuden sen eteenpäin viemiseen jatkossa.
 - Haave/toive olisi että nuorisotyöntekijöiden määrä voitaisiin kasvattaa talon valmistuttua (tai ennen) niin että koulunuorisotyötä voitaisiin tehdä täysipäiväisesti. Nykyresurssein se ei ole mahdollista.
- Yhteistyötä tehdään jo nyt paljon eri toimijoiden välillä, mutta toki yhteinen talo antaa sille aivan uusia mahdollisuuksia, ja uskomme että yhteys tiivistyy entisestään

- Yhteistyötä ei siis tehdä vain koulun kanssa, vaan koko sihyyn
 - On siis tärkeää mieltää ettemme ole tekemässä ”pelkkää koulua” vaan isoa pedagogista kokonaisuutta
- Koko nuorisopalveluiden hallinto siirtyy sihyyn
 - Esihenkilö, etsivät, nuoriso-ohjaajat
- Tavoite on että kaikki tilat ovat monikäyttöisiä ja tulisivat yhteisiksi
 - Nuorisotilan monipuolisuus erilaisena oppimisympäristönä
 - Nuorisopalveluiden henkilöstölle monipuoliset tilat joita ei ole nyt, laajempi palveluiden tarjonta mahdollistuu, varsinkin jos henkilöstöä saadaan lisää
- Ollaan saatu paljon vaikuttaa nuorisotilan rakenteeseen ja miten se suunnitellaan
 - Yhteispalaverit arkkitehtien kanssa
 - Eli olemme tiiviisti olleet mukana ”oma tilamme” suunnittelussa, vaikka yhteiseksi tehdään

Haasteita

- Koulunuorisotyöllä ei ole Ukissa vahvoja perinteitä, eli eri toimijoiden on ollut vaikea hahmottaa meidän osalta muuta yhteistyötä kuin nuorisotalon palvelut vapaa-ajalla
- Toimintakulttuurin luominen
 - Toimintakulttuuria ei päästä luomaan alusta alkaen, monen työntekijän siirtyessä purettavista kiinteistöistä uuteen sihyyn.
 - Historia ja nykytoimintamallit seuraa perässä, vaikka niiden ”purkamiseen” on jo nyt havahduttu ja toimintakulttuuria pyritään luomaan ennakolta.
 - Toimintakulttuurista ei ole ollut vielä paljoa yhteistä keskustelua, vaan työ on painottunut teknisiin asioihin mm. tilakokoisiin, kalusteisiin
- Talon johtamiskysymykset
 - Kuka johtaa kokonaisuutta, kun monen palvelukeskuksen henkilöstö on yhden katon alla ja työtapoja on monia

- Luotto on kova että talo nousee ja haasteet saadaan taklattua kohtuullisesti, kun on nyt jo tiedostettu
- Työtä varmasti vaatii, ja selkeää näkyä edelleen **miksi, mitä ja kenelle**



KIITOS!