



Kommenttipuheenvuoro NUPS, nuorisotyön johtaminen ja kehittäminen

Eila Kauppinen
30.8.2023



Käsitteiden määritelmät

Käsite	Kysymys	Kuvaus
Työmuoto	Mitä nuorisotyötä tehdään?	<ul style="list-style-type: none">• edistää NUPSissa sovittujen nuorisotyön tavoitteiden toteutumista• yhdistää useita menetelmiä• toteutetaan yhdessä• on useiden työntekijöiden vastuulla
Menetelmä	Miten nuorisotyötä tehdään?	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa tietyn työmuodon tavoitteita• menetelmällä on määritellyt tehtävät• menetelmää toteutetaan erilaisilla työkaluilla
Työkalu	Millä tavoilla nuorten kanssa työskennellään?	<ul style="list-style-type: none">• käytetään menetelmän toteuttamiseksi• vaihtelee ajan, paikan ja kohderyhmän mukaan• käytännön tekemistä usein nuorten kanssa• voi olla hyödynnettävissä useissa menetelmissä

Helsingin työmuodot ja menetelmät

Tulevaisuuden työmuodot ja menetelmät



NUPSin kehittämisen kolme sykliä

Sykli 1: Käsitteet

Uusien, omaan työhön soveltuvien käsitteiden kehittäminen

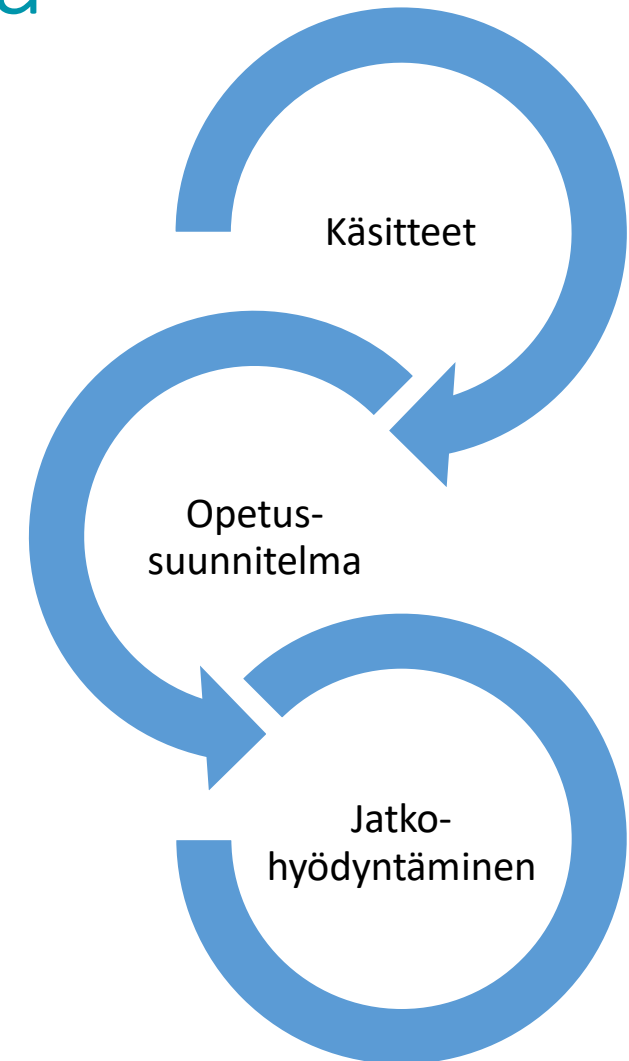
Sykli 2: Opetussuunnitelma

Nuorisotyön kuvaaminen opetussuunnitelmana

- a. Paikalliset opetussuunnitelmat
- b. Maakunnalliset opetussuunnitelmat

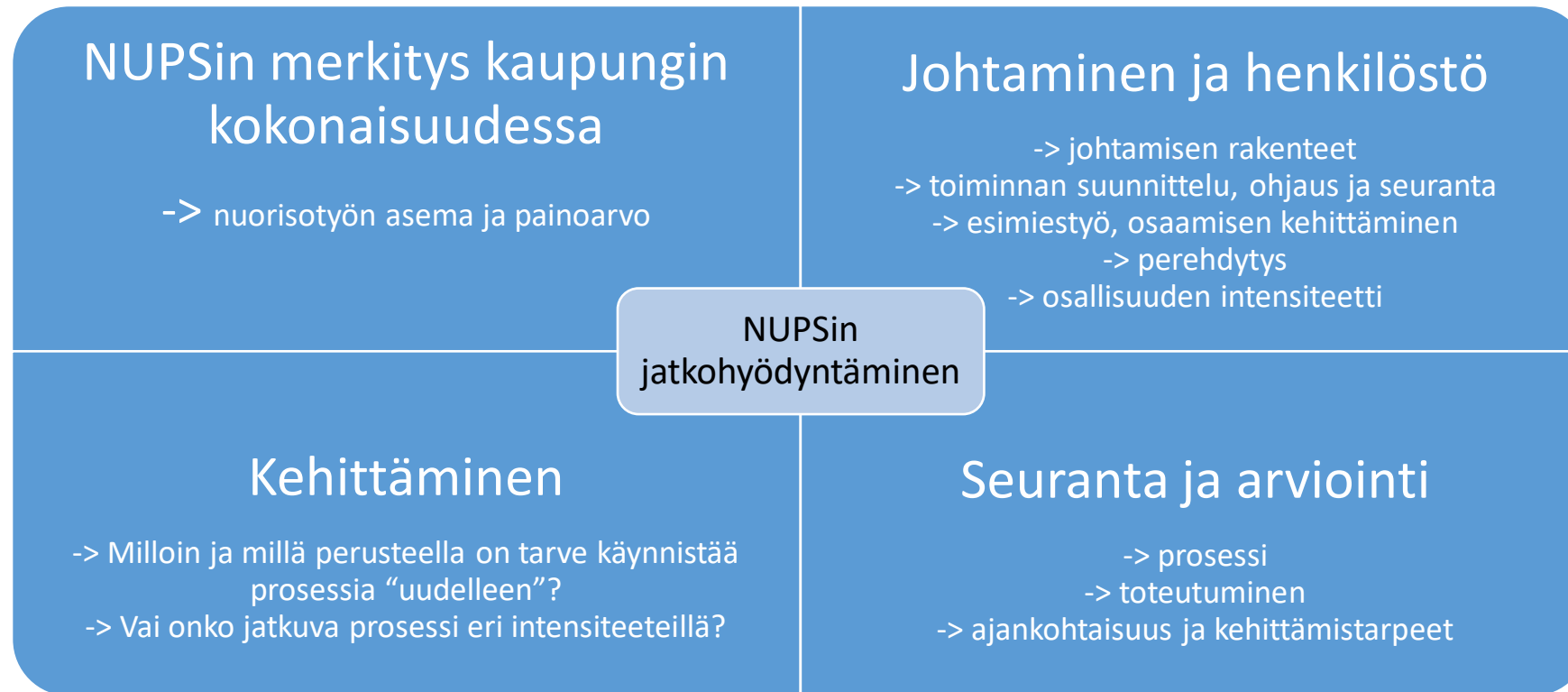
Sykli 3: Jatko- hyödyntäminen

NUPSin rooli varsinaisen prosessin jälkeen:
johtaminen ja kehittäminen

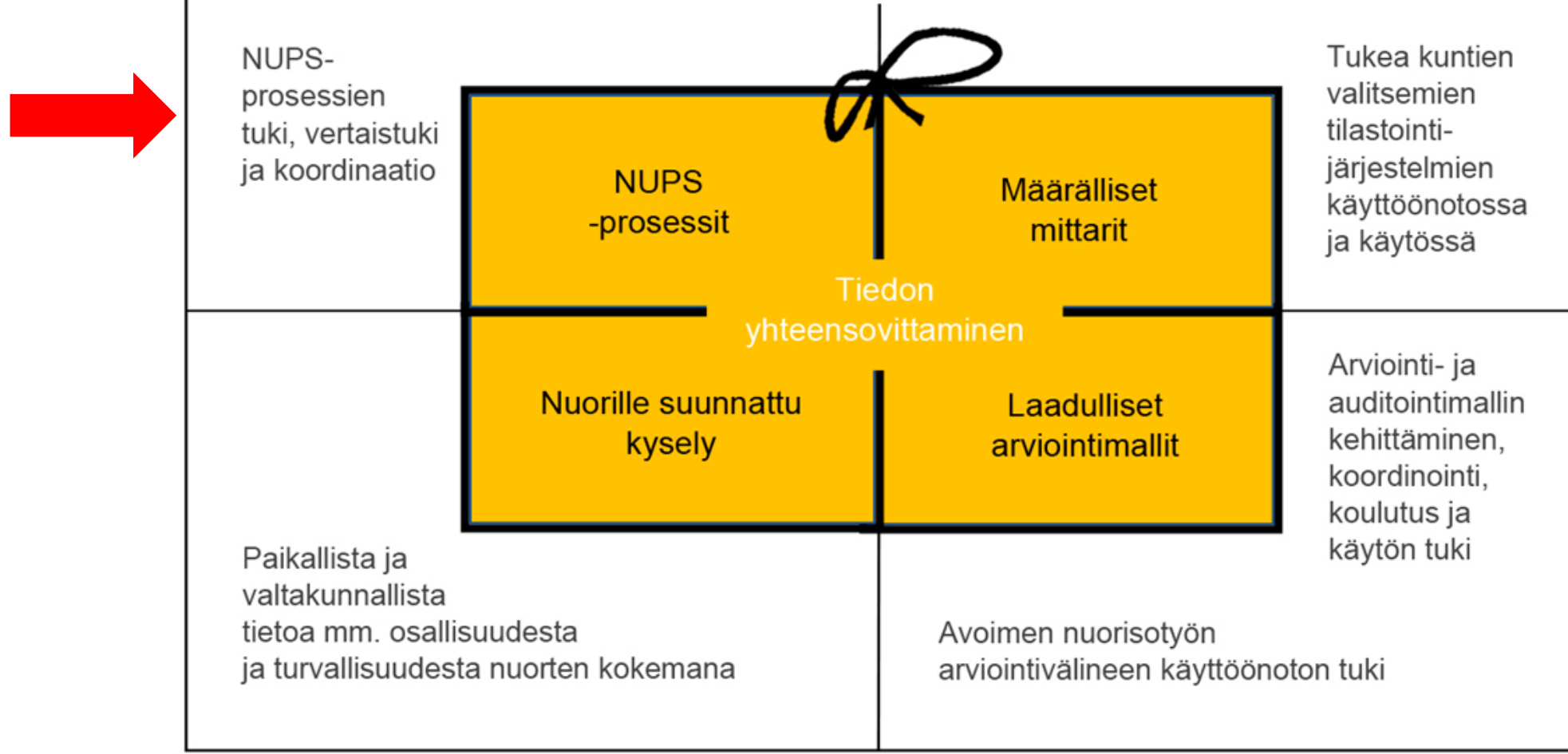


NUPSin kolmannen syklin kehittäminen

Kehittämistyössä huomioitavat kokonaisuudet



Kyllin hyvän nuorisotyön arviointipaketti



Tiedolla johtamisessa oleellista on, että

- tunnistetaan ja hyödynnetään sellaista tietoa, joka on järjestelmällistä, luotettavaa ja oikea-aikaista sekä nimenomaan nuorisotyössä tarkoituksenmukaista ja käyttökelpoista.
- tietoa tuotetaan ja analysoidaan mahdollisimman tasapuolisesti ja kriittisesti sekä erilaiset tulkintojen mahdollisuudet huomioiden.
- tietoa tulkitaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa, jolloin samalla opitaan.
- on toimivat prosessit ja käytännöt tarkoituksenmukaisen tiedon saamiseksi ja hyödyntämiseksi -> edellyttää johtamiskulttuurin ja toimintatapojen uudistamista.

Lähteet: Jalonen, Laihon & Lönnqvist 2012; Jukola 2015; Virtanen, Stenvall & Rannisto 2015

3 askelta, joiden kautta voit pohtia, millaista tiedolla johtamista tarvitaan oman kunnan nuorisotyössä ja mikä on mahdollista?

Mihin tietoa tarvitaan?

Millaista tietoa tarvitaan, jotta voimme vastata tiedon tarpeisiin?

Mikä on tarkoituksenmukaista, riittävän ajassa päivittyvää ja luotettavaa?

Millaiset tiedolla johtamisen käytännöt oman kunnan nuorisotoimessa on ja kuinka toimivat käytännöt ovat?



Kiitos mielenkiinnosta

Haluatko lisätietoa tai keskustella NUPSista? Ota yhteyttä:

Eila Kauppinen: eila.kauppinen@nuorisotutkimus.fi



Kirjallisuutta

- Jalonen, Harri & Laihonen, Harri & Lönnqvist, Antti (2009). Onko tiedolla johtaminen saavuttamaton ihanne? Artikkel. Hallinto-lehti 2/2009.
<https://tietovirta.wordpress.com/2009/04/06/onko-tiedolla-johtaminen-saavuttamaton-ihanne/>
- Jukola, Saana (2015). Tieteen objektiivisuuden ehdoista. Lectio praecursoria 5.9.2015. Jyväskylän yliopisto.
- Kanuuna. Kyllin hyvä nuorisotyö. <https://www.nuorisokanuuna.fi/fi/arviointipaketti>
- Kauppinen, Eila, Kiilakoski, Tomi, Kinnunen, Viljami & Perho Sini (2021). Omasta yhteiseksi: Miten hyödyntää nuorisotyön opetussuunnitelmaa nuorisotyön kehittämisessä? Teoksessa Tommi Hoikkala (toim.) Mitä Jyväskylä tarkoittaa? Nuorisotyön yhteisötietokirja. Nuorisotutkimusverkosto/ Nuorisotutkimusseura Julkaisuja 234, 303–331.
- Kiilakoski, Tomi, Kinnunen, Viljami & Djupsund, Ronnie (2018). Towards a shared vision of youth work. Teoksessa Sage Handbook of Practical Youthwork, 595-607. Sage.
- Virtanen, Petri & Stenvall, Jari & Rannisto, Pasi-Heikki (2015). Julkiseen politiikkaan liittyvä oppiminen ja tietoon perustuva päätöksenteko. Teoksessa Petri Virtanen, Jari Stenvall & Pasi-Heikki Rannisto (toim.) Tiedolla johtaminen hallinnossa – teoriaa ja käytäntöjä. Tampere: Tampere University Press, 9–26.